



## **Journée d'échanges de l'AFPSVT sur le travail à distance le vendredi 3 juillet.**

Confinement, préparation des écrits à distance, réforme du master... tous ces grands changements peuvent être des occasions de faire évoluer, enrichir notre pédagogie. Interpelés par ces réalités nouvelles et convaincus qu'elles feront peu à peu partie de nos pratiques futures et de celles de nos étudiants, il convient de se poser un certain nombre de questions :

- Comment les enseignants peuvent-ils accompagner le travail des étudiants en tenant compte de la diversité des conditions d'étude ?
- Quelles compétences est-il possible de faire travailler en distanciel ?
- Quels outils pour quels usages ?
- Quels aménagements aux modalités de travail (consignes, support, organisation de groupes) est-il nécessaire de faire pour les rendre efficaces ?
- Quels dangers représentent, pour les enseignants dans le supérieur et/ou dans le secondaire, l'utilisation d'outils de diffusion de masse : perte de propriété intellectuelle, risques de cyber-harcèlement, épuisement psychologique, perte de sens ?
- Etant donné les contraintes identifiées, quelle place pourrait occuper la formation à distance dans les masters MEEF en dehors du contexte de confinement ?

L'AFPSVT nous invite donc à partager nos pratiques et nos réflexions sur **l'enseignement à distance** lors de ce colloque qui lui aussi sera à distance. Cet évènement nous permettra de nous interroger sur la meilleure manière d'encadrer et de soutenir nos étudiants dans le développement de leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être pour la préparation du CAPES/ CAFEP mais également pour qu'une fois le concours réussi, qu'ils puissent devenir des enseignants épanouis dans une ère de plus en plus numérique.

### **Programme de la journée :**

11h-12h : Assemblée générale de l'AFPSVT (vote à distance du renouvellement du CA).

**13h : accueil café à distance.**

**13h30- 17h : échanges sur l'enseignement à distance.**

- 13h30 : **Vincent Guillerm** (INSPE de Lyon, chargé de mission éducation inclusive et numérique de la formation) : **maintenir le lien entre enseignant et étudiants à travers des outils d'échanges en ligne.**

*Le confinement du printemps nous a obligé de réajuster dans l'urgence nos modalités de formation. Si dans un premier temps, les questionnements étaient essentiellement techniques, l'accompagnement des étudiants à distance est rapidement apparu comme une modalité plus complexe qu'il ne paraît : pourquoi mes étudiants ne répondent-ils pas ? comment les amener à échanger ? Ca marche comment finalement un forum ?*

*Cette intervention vise à apporter des pistes pour maintenir ce lien socio-pédagogique entre l'enseignant et les étudiants. En appui sur des cadres théoriques et à travers des illustrations précises et réelles, il s'agira de repérer quels peuvent être les modes d'interventions du formateur à travers les outils d'échanges en ligne (forum, chat).*

- **14h05 : Valérie Sipahimalani** (Enseignante, Lycée Jules ferry et SNES-FSU) et **Agnès Schermann** (MC, Université de Rennes) : **les classes virtuelles en lycée et en master MEEF : retour d'expériences.**

*Forcées à nous adapter en vitesse à l'enseignement à distance pendant le confinement, nous avons utilisé la classe virtuelle. Cet outil s'est avéré plutôt bien adapté pour maintenir un contact à distance avec un groupe d'élèves ou d'étudiants, dans la mesure où ils-elles pouvaient se connecter. Nous vous proposons un retour d'expérience avec ce qui a bien fonctionné et ce qui nous a déçues, et nous discuterons avec les participants de ce qu'on peut attendre ou pas d'une classe virtuelle bien utilisée.*

- **10h40 : Pause**
- **15h- 15h25: Danièle Vial** (PRAG, université Lyon 1). Mises à disposition et gestion des ressources numériques pour la formation des étudiants de master MEEF.

Au cours de cette période de travail à distance, nous avons pu mettre à disposition des étudiants un certain nombre de ressources en ligne. Ces différentes productions sont allées de vidéos de conférences, d'exercices autocorrectifs, de tutoriels ou de capsules vidéo. Nous nous proposons dans ce temps d'échanges de s'interroger sur l'usage de ces ressources numériques dans le cadre de la formation de nos masters MEEF qu'elle se réalise en présentiel ou en distanciel.

- **15h25 -16h : Hélène Vincent** (PRAG, responsable agrégation SVT secteur A Paris Saclay) et **Guislaine Refrégier** : **Travailler des compétences orales et des compétences pratiques à distance**, retour d'expérience de L1, de la préparation à l'agrégation, et du master MEEF1 de la faculté des Sciences d'Orsay.

*L'apport de connaissances en distanciel ressemble en partie à de la recherche d'information, donc à une pratique déjà existante chez les étudiants. Le travail de savoir-faire pratiques et de compétences orales semble nécessiter le présentiel. En charge d'unités d'enseignement censées former les étudiants à ce type de compétences en L1 et en master préparant à l'enseignement, nous avons fait à la fois des réajustements de nos objectifs et des adaptations de nos enseignements. Nous présenterons comment nous avons pu utiliser la décomposition des compétences*

*travaillées pour former nos étudiants à certains aspects de ces compétences a priori typiquement présentiels. Nous discuterons de la pertinence de nos propositions en nous appuyant d'une part sur les retours qualitatifs des étudiants et des enseignants et d'autre part sur une analyse des enseignements proposés à l'aide des piliers de l'apprentissage proposés par les sciences cognitives et à l'aide de la théorie de l'autodétermination.*

- 16h-17h : **Prolongement des discussions sur l'enseignement à distance, ses contraintes et leur pertinence ou pas au sein des masters MEEF.**