

Rapport moral 2020

par Agnès Schermann, présidente

Janvier 2021

L'année 2020 a été marquée par la pandémie de Covid 19, qui a eu des conséquences énormes et inattendues sur le travail des enseignants, lors des périodes de confinement (mars à mai) et d'interdiction d'accueil des étudiants dans les locaux universitaires (mai à septembre, puis novembre à février, avec des exceptions pour les TP). Les concours ont également été perturbés, puisque si les épreuves de l'agrégation ont eu lieu aux périodes initialement prévues en mars et juin, les écrits du CAPES ont été reportés au 29 et 30 juin, et les oraux ont été annulés. L'AFPSVT a maintenu son activité en organisant des colloques, dont un à distance, en assurant la communication avec les jurys, et a également servi de lien entre les formateurs dans cette période difficile de l'attente des dates et modalités du CAPES. Des discussions très intéressantes ont émergé sur la liste de diffusion notamment au sujet de la vaccination et de l'incertitude scientifique.

Les colloques

Le colloque de janvier a pu se dérouler normalement à Paris dans l'amphi Buffon le 22 janvier, le titre était Les services écosystémiques dans nos enseignements : enjeux philosophiques, scientifiques et didactiques. L'équipe d'organisation était constituée de Vincent Chassany, Magali Gallezot et Guislaine Réfrégier. 66 participants se sont inscrits dont 21 par l'intermédiaire du PAF de l'académie de Paris qui a soutenu la proposition de formation.

Les conférences ont été captées en vidéo et mises à disposition de tous sur le site de l'AFPSVT et sur YouTube.

La journée des formateurs du 23 janvier était consacrée d'une part à une séance de questions réponses sur le sujet de la veille, d'autre part à un atelier sur l'enseignement de la complexité, et enfin à une séance de réflexion et de partage sur la réforme de la formation des enseignants.

Le colloque de juillet n'a pas pu avoir lieu dans sa version initiale du fait de la fermeture des établissements d'enseignement supérieur et des restrictions de déplacement. Il a été remplacé par un colloque en ligne dont le titre était L'enseignement à distance avec l'intervention d'un spécialiste, Vincent Guillerm et des retours d'expérience de différents enseignants de master MEEF et de licence qui ont ensuite été commentés avec les participants et les intervenants. Les conférences ont eu lieu sur la plate-forme Via et ont été enregistrées. Elles devraient être disponibles très bientôt sur le site de l'AFPSVT.

L'interaction avec les jurys des concours

La présidence de l'association est restée en contact fréquent par mail avec la présidence du jury du CAPES pour essayer d'avoir des informations le plus tôt possible concernant la réorganisation des concours. Un dialogue s'est aussi ouvert via la liste de diffusion de l'association sur les moyens à disposition du jury pour pallier aux difficultés liées à la suppression des épreuves orales.

La réunion entre jury et formateurs a eu lieu le 10 novembre, avant la diffusion du rapport du jury du CAPES, qui a été très tardive. Cette réunion a eu lieu uniquement en visioconférence. Un compte-rendu a été rédigé par l'AFPSVT.

Les membres de l'AFPSVT sont restés très majoritairement opposés à la réforme de la formation des enseignants (réforme des masters MEEF), mais n'ont pas trouvé auprès de la présidence du jury de CAPES de réelle possibilité de dialogue.

Vie de l'association

En 2020, l'association a enregistré 65 adhésions.

Le conseil d'administration s'est réuni à deux reprises, le 17 mars et le 3 octobre.

L'assemblée générale ordinaire a eu lieu à distance le 3 juillet. Le CA a été partiellement renouvelé par les votes des adhérents. Hervé Tostivint et Sylvie Doucet ont quitté le CA, Claire Olive et Antoine Boulanger sont entrés.

La liste de diffusion de l'association a été utilisée pour de nombreuses discussions, notamment concernant la réforme des masters MEEF, mais aussi les résultats des concours, le recrutement des étudiants en Master MEEF ; des réflexions scientifiques et épistémologiques sont également envoyées régulièrement.

L'association continue d'appuyer le suivi de ses dossiers sur des commissions impliquant des membres du CA et des adhérents bénévoles :

- commission colloques (Guislaine Refrégier, Hervé Tostivint)
- commission communication sur les réseaux sociaux : Antoine Boulangé et Claire Olive
- commission réforme de la formation des enseignants : Françoise Salvadori, Antoine Boulangé, Danièle Vial
- commission enseigner les SVT dans un monde idéal : Agnès Schermann et Didier Quesne
- commission "mieux fonctionner autour des écrits blancs"

Autres activités

ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES PROFESSEURS DE SVT – AFPSVT. Association loi 1901

Siège social : Université Paris Diderot Paris 7

Bâtiment Sophie Germain, IREM de Paris . Place Aurélie Nemours, Case courrier 7018.75013 Paris 13

Réforme des masters MEEF : En mars 2020, une lettre ouverte a été envoyée M. Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et à Mme Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour dénoncer la réforme de la formation des enseignants du secondaire.

Associations partenaires

L'AFPSVT a

- adhéré à la fédération d'associations **Biogée** et a désigné deux délégués dans cette association Fabienne Paulin et Christophe Guego.
- désigné une déléguée au comité de pilotage de l'association **RéUniFEDD** (Réseau Universitaire pour la FOrmation et l'Educaiton au Dév Durable) et FECOOD (Formation Education COmpétences Objectifs Dév Durable) en la personne de Guislaine Réfrégier.

À Rennes, le 26 janvier 2021

