

Colloque national organisé par



AFPSVT

Association pour la formation des professeurs
de Sciences de la Vie et de la Terre

université
PARIS DIDEROT
PARIS 7
CAPE

En partenariat avec l'université Paris Diderot -
Centre d'Accompagnement aux Pratiques
Enseignantes – CAPE, accueillant le colloque

Journée « formateurs » 20 juin 2017

**Le mémoire MEEF-SVT :
diversité des pratiques, unité des enjeux entre formation
professionnelle et recherche en didactique des sciences ?**

Université Paris Diderot, Bâtiment Olympe de Gouges, Salle 255
8 Place Paul-Ricoeur, 75013 Paris

Métro Bibliothèque François Mitterrand
Tram T3a Avenue de France

9h-17h

Co-organisation : Patricia Crépin-Obert & Guislaine Refrégier.

Objectif : Premier bilan de quelques pratiques et de quelques dispositifs académiques de suivi des mémoires MEEF en vue de définir un protocole de valorisation à mettre en place dans nos formations MEEF-SVT pour la session 2018.

Accueil 9h-9h30

MATINEE / plénière 9h30-12h30

Etude comparée des dispositifs = Présentation de 5 dispositifs contrastés sous forme d'une table ronde par des collègues de différentes académies : BOURGET Sylvia (Académie d'Orléans), CHAREYRON Pierre (Académie de Lyon), DOUCET Sylvie (Académie de Paris), GALLETZOT-FUCHS Magali (Académie de Versailles), KUSTER Yves (Académie de Rennes).

Chaque intervenant.e interviendra sur 3 axes : un premier tableau général du dispositif, le développement d'un axe qui lui semble à privilégier dans son dispositif et enfin un ou deux exemples de productions étudiants (problématique, méthodologie et résultats) qu'il ou elle trouverait intéressantes à valoriser.

Le tableau du dispositif d'encadrement et d'accompagnement des mémoires pourra être dressé selon divers **critères comparatifs** quantitatifs (nombre et type d'étudiants concernés - M1, M2 et DU-, nombre d'heures dans la maquette pour l'encadrement et des séminaires, nombre et statut des directions) et qualitatifs (contrat de production d'un écrit long, dispositifs d'accompagnement, modalités d'évaluation et d'archivage). Au delà de ces paramètres factuels, l'objectif de cette matinée est d'engager une discussion sur ce travail réflexif et le rapport développé plus ou moins à la recherche en didactique des sciences de la vie et de la Terre. Des questions importantes devraient être soulevées : Quels enjeux méthodologiques et épistémologiques des séminaires et mémoires de master MEEF-SVT ? Quels liens avec les autres UE du master ? Quels impacts sur les pratiques des EFS ? Quelles articulation entre didactique et discipline connexes (sociologie, histoire des science, épistémologie, psychologie, etc) ?

APRES-MIDI / 14h-17h

Ateliers 14h-15h45

Concevoir un dispositif de valorisation possible des mémoires MEEF-SVT en pensant une alternative au dispositif « mon mémoire en 180 secondes »

- **Atelier 1 / Le dispositif général de valorisation**

Quel calendrier de sélection (comité de lecture ?), de présentation dans le cadre des colloques AFP-SVT janvier ou juin ? Nombre de mémoires sélectionnés, retenus aux 2 échelles ? 1 puis 3 ?

Quelle « récompense » (livre d'éditeurs) ou attractivité pour les jeunes diplômés à venir présenter leur travail ? article dans l'APBG ? Comment accompagner cette valorisation ?

- **Atelier 2 / Grille d'évaluation des mémoires et dispositif de sélection**

Quelle grille commune élaborer pour le filtre à 2 niveaux, académique et national et être retenu ? En perspective quelles grilles de validité dans les différentes académies sont exploitées actuellement ? Quelle fiche d'évaluation du jury ?

- **Atelier 3 / Comparaison avec d'autres dispositifs**

Quelle transposition possible des dispositifs existants (fonctionnement des olympiades en géologie) ? Quelles différences avec le dispositif « mon mémoire en 180 secondes » ?

Plénière 16h-17h

Restitution des ateliers et perspectives pour la session 2018